

VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE dell'insegnamento di Educazione civica
RUBRICA VALUTATIVA

CRITERI	INDICATORI	LIVELLI			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Sa individuare le proprie responsabilità? - Sa assumere le responsabilità individuate come proprie? - Promuove assunzione di responsabilità anche negli altri? - Agisce con senso critico ed autonomia nell'osservanza delle regole date? 	Individua le proprie responsabilità e le assume con la guida di un adulto in un contesto abituale	Assume le responsabilità in contesti noti	Assume le proprie responsabilità all'interno del gruppo in contesti inediti	Assume le responsabilità proprie e la funzione di guida all'interno del gruppo, facendosi promotore di comportamenti costruttivi in contesti complessi.
COMPrensione DEI DIVERSI PUNTI DI VISTA	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la natura individuale del punto di vista? - Coglie il punto di vista dell'altro confrontandolo con il proprio? - Accetta e riconosce come valore il punto di vista dell'altro, mettendo in discussione il proprio? 	Esprime il proprio punto di vista in contesto noto e, guidato, ne coglie la natura individuale.	Esprime il proprio punto di vista in un contesto noto e acquisisce quello altrui come altrettanto valido	Interagisce nel gruppo facendosi promotore di un punto di vista, confrontandolo con quello altrui in situazioni inedite.	Interagisce nel gruppo facendosi promotore di un punto di vista nuovo ed originale, in grado di mediare rispetto a quello altrui anche in situazioni complesse.
INTERAZIONE FRA CULTURE	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta curiosità nei confronti della diversità culturale? - Si pone domande sull'identità culturale? - Mette in discussione la propria identità culturale nel confronto con le altre? 	Riconosce l'esistenza di diverse identità culturali in un contesto noto in cui essa è manifesta, con la mediazione di un adulto	Si interroga sulla propria identità culturale, riconosce la presenza delle altre e si confronta con esse in un contesto noto.	Consapevole della propria identità culturale, riconosce il valore delle altre e si confronta con esse in un contesto inedito, secondo un modello appreso.	Consapevole della propria identità culturale, interagisce con le altre anche in contesti inediti, in maniera autonoma e critica.
ANALISI DELLE PROBLEMATICHE LOCALI E GLOBALI	<ul style="list-style-type: none"> - Si informa sulle problematiche globali e locali? - Mette a fuoco ed interpreta la problematica affrontata? - Agisce di conseguenza? 	Si predispone ad una corretta informazione circa le problematiche locali, se guidato.	In un contesto noto e con la mediazione di un adulto mette a fuoco le problematiche locali e globali.	E' consapevole delle problematiche globali e locali e partecipa con responsabilità alle azioni volte alla soluzione di esse in un contesto inedito.	Promuove con consapevolezza e responsabilità azione volte alla soluzione di problematiche globali e locali, cogliendo in un contesto inedito i mutamenti in atto.

I descrittori fanno riferimento alla tabella di valutazione degli apprendimenti

Livello iniziale voto 1-5

Livello base voto 6

Livello intermedio voto 7-8

Livello avanzato voto 9-10